



Varsovie, 25 avril 2005

DGIV/EDU/CIT (2005) 11

Conférence sur « Le rôle des organisations non gouvernementales dans le domaine de l'éducation à la citoyenneté démocratique »

Varsovie, 21-24 avril 2005

Déclaration

Les organisations non gouvernementales nationales et internationales, réunies à la Conférence sur « Le rôle des organisations non gouvernementales dans le domaine de l'éducation à la citoyenneté démocratique », qui se tient dans le cadre de l'Année européenne de la citoyenneté par l'éducation en 2005, sous la Présidence polonaise du Comité des Ministres du Conseil de l'Europe

- se félicitent de la tenue de cette conférence à Varsovie ;
- notent avec satisfaction le partenariat exemplaire existant entre le Conseil de l'Europe et les OING ;
- notent avec satisfaction l'intérêt profond et continu manifesté par les ONG pour l'Année européenne de la citoyenneté par l'éducation en 2005 ;
- reconnaissent le poids de l'éducation formelle et non formelle dans la construction d'une société démocratique et le rôle essentiel de l'éducation à la citoyenneté démocratique dans tous les domaines de la vie sociale ;
- soulignent la valeur de l'éducation et de l'apprentissage non formels dispensés par les ONG dans le domaine de l'éducation à la citoyenneté démocratique et considèrent qu'il est nécessaire de développer des pratiques innovantes dans ce domaine ;
- soulignent le rôle des établissements d'enseignement supérieur dans la promotion des valeurs démocratiques, notamment par l'intermédiaire de la formation initiale des enseignants ;
- soulignent l'importance d'une participation équilibrée des femmes et des hommes à tous les niveaux des organes de prise de décisions, en tant que condition préalable à la citoyenneté démocratique ;
- insistent sur la nécessité de mettre davantage l'accent sur le rôle essentiel que jouent les jeunes – femmes ou hommes – et leurs organisations dans la construction de sociétés pacifiques et démocratiques, par leur participation active aux processus de décision ;
- soulignent la nécessité d'inclure la participation des migrants, minorités ethniques et autres groupes défavorisés à tous les niveaux de prise de décisions ;
- soutiennent l'idée d'échanges nationaux et transfrontaliers des meilleures pratiques entre les organisations, les institutions et les gouvernements, et encouragent la mise en place d'un processus de suivi régulier visant à évaluer les progrès réalisés ;
- appellent à la création de partenariats, notamment entre les ONG de la société civile, les associations locales, les leaders d'opinion et les responsables politiques à tous les niveaux ;
- appellent à l'organisation d'un débat public européen sur la citoyenneté démocratique – les savoirs, savoir-faire et savoir-être qui devraient caractériser un citoyen actif et responsable et les moyens de les promouvoir ;
- appellent tous les organismes de la sphère publique à faire preuve de transparence et de responsabilité ;

- **demandent au Conseil d'Europe :**
 - de mettre en place un système d'évaluation quantitative et qualitative des résultats de l'Année 2005 et du programme d'éducation à la citoyenneté démocratique,
 - d'assurer une diffusion aussi large que possible des documents de réflexion, documents de travail et propositions sur les activités pour l'Année 2005 et au-delà,
 - de tout mettre en œuvre pour maintenir et développer l'ensemble des réseaux et contacts de travail établis pendant l'année ;

- **demandent à toutes les ONG :**
 - de renforcer leurs propres structures démocratiques et d'être plus accessibles,
 - d'appliquer les principes démocratiques dans leurs rapports avec leurs employés et leurs bénévoles,
 - de garantir une participation équilibrée des femmes et des hommes à leurs structures décisionnelles,
 - d'associer les jeunes femmes et jeunes hommes à leurs processus de prise de décisions,
 - de mettre en évidence les valeurs démocratiques à tous les niveaux, et d'encourager une société non violente sans clivage,
 - d'accorder davantage d'attention aux moyens permettant aux enfants d'apprendre et de poursuivre leur scolarité dans leur langue maternelle ;

- **demandent aux gouvernements :**
 - d'introduire l'éducation à la citoyenneté démocratique dans les programmes scolaires, y compris l'éducation à la paix et aux droits de l'homme, afin de combattre la violence, de promouvoir la compréhension interculturelle et la solidarité et d'encourager un climat de dialogue,
 - d'éduquer et de sensibiliser à la façon dont tous les stéréotypes, y compris les stéréotypes sexistes, mènent à l'exclusion et constituent un obstacle à la démocratie,
 - d'introduire dans les programmes scolaires des activités visant à sensibiliser les filles et garçons, femmes et hommes, à l'importance de l'égalité entre les sexes en tant que condition préalable à la citoyenneté démocratique,
 - de promouvoir une identité européenne basée sur le principe de « l'unité dans la diversité » et à cet effet, de rendre la société civile européenne plus forte et plus démocratique,
 - de renforcer les liens entre éducation formelle et non formelle ;

- **demandent aux chefs d'Etat et de gouvernement, qui se réunissent au Troisième Sommet, et à tous les responsables politiques :**
 - d'accroître leurs activités visant à garantir un accès égal à une éducation de qualité pour tous, y compris les groupes sociaux défavorisés et les minorités ethniques, nationales, sociales, sexuelles, culturelles, religieuses et linguistiques,
 - d'exprimer leur engagement profond et leur soutien à l'éducation à la citoyenneté démocratique, et de poursuivre leurs efforts pour sensibiliser l'opinion publique à cet aspect essentiel de la démocratie,
 - de soutenir les efforts déployés par les ONG pour encourager la participation civique et former de véritables citoyens, bien informés et engagés,
 - de soutenir la proposition de l'Assemblée Parlementaire du Conseil de l'Europe de préparer une convention du Conseil de l'Europe sur les lignes directrices relatives à l'éducation à la citoyenneté démocratique,
 - de soutenir l'organisation d'un forum annuel des ONG consacré à l'éducation à la citoyenneté démocratique ;

- expriment leur souhait de contribuer à la durabilité de l'éducation à la citoyenneté démocratique, et de mobiliser des ressources suffisantes à cette fin pendant l'année 2005 et au-delà ;
- s'engagent dans la campagne « Tous différents, tous égaux » sur la participation active et la citoyenneté démocratique en 2006, activité qui s'inscrit dans la suite logique de l'Année 2005.