



**TABLEAU RECAPITULATIF DES PROJETS DU CSEE**  
**Septembre 2009**

**1. Projets acceptés et dont le CSEE est le promoteur**

Nom du projet	Objectif	Evénements futurs
<p><b><i>Evaluation des effets de la crise économique sur le dialogue social dans le secteur de l'éducation</i></b></p> <p>Partenaires du projet:            FLC-CGII (Italie),            OLME (Grèce),            ZNP (Pologne),            NUT (RU),            ESTUS (Slovénie)            et GEW (Allemagne)</p> <p><u>Période du projet:</u> 14 mois            01/09/2009-30/10/2010</p> <p><u>Subvention:</u> +/- 145.000</p>	<p>Ce projet est destiné à réunir des informations visant à mesurer les effets de la crise économique et financière mondiale sur les relations industrielles dans le secteur de l'éducation dans les 27 pays de l'UE. Le projet comporte l'élaboration de pistes de travail communes pour les partenaires sociaux du secteur de l'éducation, en vue d'apporter une réponse coordonnée du secteur à cette crise.</p>	<p>1<sup>er</sup> comité consultatif :            25/11/2009 à Varsovie</p>

**President**

**Président**

Ronnie Smith

**Vice-Presidents**

**Vice-Présidents**

Paul Bennett

Odile Cordelier

Kounka Damianova

Jörgen Lindholm

Ulrich Thöne

**General Secretary**

**Secrétaire Général**

Martin Rømer

**Treasurer**

**Trésorier**

Walter Dresscher

<p><b><i>Des syndicats d'enseignants préoccupés par la violence à l'école II - Cyber-harcèlement</i></b></p> <p>Partenaires du projet: OAJ (Finlande), GEW (Allemagne), NASWUT (RU) FECCOO (Espagne) OZPSaV (Slovaquie)</p> <p><u>Période du projet:</u> 12 mois 01/10/2009-30/09/2010</p> <p><u>Subvention:</u> +/- 144.000</p>	<p>Le projet a deux objectifs généraux:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Soutenir la mise en œuvre de l'accord-cadre sur l'harcèlement et la violence au travail dans le secteur de l'éducation par les organisations membres du CSEE</li> <li>• Soutenir la mise en œuvre du plan d'action du CSEE pour prévenir et combattre la violence à l'école, particulièrement en ce qui concerne le cyber-harcèlement.</li> </ul> <p>Plus spécifiquement, le projet vise à:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Augmenter la prise de conscience sur les questions de cyber-harcèlement et comment ça affecte les conditions de travail et sur la santé des enseignants</li> <li>• Identifier et faciliter l'échange de bonnes pratiques sur des mesures contre le cyber-harcèlement dans les écoles</li> <li>• Identifier et promouvoir l'implication des syndicats d'enseignants dans ce domaine</li> </ul>	<p>1<sup>er</sup> comité consultatif : 12/11/2009 à Bruxelles.</p>
--	---	--

<p><b><i>Promouvoir l'égalité des genres au sein des syndicats d'enseignants et dans la profession enseignante.</i></b></p> <p>Partenaires du projet: SNES (France), GEW (Allemagne), SEB (Bulgarie), CGIL (Italie), LIZDA (Lettonie) et OLME (Grèce).</p> <p><u>Période du projet:</u> 16 mois 01/09/2008 – 31/12/2009</p> <p><u>Subvention:</u> 178 824.28</p>	<p>L'objectif global du projet est l'amélioration de la compréhension des syndicats d'enseignants de la problématique de l'égalité des genres ainsi que la garantie de l'égalité des genres au sein de leurs structures et dans leur profession.</p> <p>Les objectifs spécifiques du projet sont les suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sensibiliser les organisations membres du CSEE à la problématique de l'égalité des genres et la profession enseignante, ainsi que sur les priorités principales, les politiques et les instruments de l'UE dans ce domaine.</li> <li>• Analyser la situation actuelle de l'égalité des genres dans le secteur de l'éducation et au sein des structures des syndicats d'enseignants nationaux des pays de l'UE, EFTA et des pays candidats.</li> <li>• Evaluer d'une perspective enseignante le cadre d'actions sur l'égalité hommes-femmes et la Charte de la CES sur le "Gender mainstreaming" et assister les syndicats d'enseignants dans leur mise en œuvre et suivi de ces deux instruments aux niveaux national et régional.</li> </ul>	<p>25-26/05/2009 à Bruxelles: Séminaire de conscientisation, comprenant la présentation des résultats préliminaires de l'étude du CSEE sur l'égalité des genres dans les syndicats d'enseignants et dans la profession enseignante.</p>
<p><b><i>Le stress au travail des enseignants : mise en œuvre du Plan d'action du CSEE et de l'accord cadre autonome ETUC-UNICE /UEAPME -CEEP sur le stress lié au travail</i></b></p> <p>Partenaires du projet: Solidarnosc (Pologne), Lärarförbundet</p>	<p>L'objectif principal du projet est de continuer le travail commencé lors de la mise en œuvre du précédent projet du CSEE sur le stress au travail des enseignants. Le CSEE vise à travailler sur la mise en pratique de son Plan d'action – adopté par le Comité Exécutif du CSEE en avril 2008 – et d'aller plus loin dans la mise en œuvre de l'accord autonome des partenaires sociaux sur le stress lié au travail.</p>	<p>Animation du Réseau électronique par le groupe de travail consultatif du projet et la personne du Secrétariat du CSEE responsable des questions santé et sécurité.</p> <p>Conférence finale du projet aura lieu les 5&amp;6 Octobre 2009.</p>

<p>(Suède) et GEW (Allemagne)</p> <p><u>Période du projet:</u> 12 mois 01/11/2008 – 31/10/2009</p> <p><u>Subvention:</u> 141 481.39</p>	<p>Les objectifs spécifiques du projet sont les suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aider les syndicats d'enseignants dans la création des systèmes d'évaluation des risques du stress au travail dans les écoles;</li> <li>• Soutenir la prise en considération des risques psychosociaux (se concentrant sur le stress au travail) dans les conventions collectives du secteur d'éducation;</li> <li>• Aider les syndicats d'enseignants dans la création de stratégies sur la santé et la sécurité dans les écoles, particulièrement en ce qui concerne la prévention du stress au travail.</li> </ul>	
<p><b><i>Renforcer le dialogue social européen dans le secteur de l'éducation V</i></b></p> <p><u>Période du projet:</u> 11 mois 01/11/2008 – 30/09/2009</p> <p><u>Subvention:</u> 182 631.19</p>	<p>L'objectif final de ce projet est de renforcer le processus menant à la création d'un comité européen de dialogue social sectoriel dans l'éducation. Les possibilités de présenter une candidature commune des employeurs et des employés de l'éducation seront recherchées. La présentation de cette candidature commune à la Commission Européenne est voulue avant la fin de 2009.</p>	<p>Groupes de travail bipartites se réuniront lors du printemps 2009.</p> <p>Une Conférence finale a été organisée en septembre 2009.</p>
<p><b><i>ELFE 2</i></b> <b><i>(European eLearning Forum for Education 2)</i></b></p> <p>Partenaires du projet : GL (Danemark), NUT (RU), LIZDA (Lettonie), ESTUS (Slovénie), ZNP (Pologne).</p>	<p>Ce projet assurera le suivi des résultats obtenus durant le projet ELFE 1, avec comme nouveaux objectifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tester les conclusions du projet ELFE 1 concernant les besoins des écoles et des institutions de formation des enseignants dans les 12 nouveaux Etats-membres</li> <li>• Développer des recommandations à destination des syndicats enseignants nationaux et des décideurs politiques à propos des trois champs d'activités</li> </ul>	<p>La Conférence de clôture du projet a eu lieu en septembre 2009 à Bled, Slovénie. La Conférence visait à l'adoption de recommandations politiques sur les TIC et l'éducation, adressées aux décideurs politiques, aux syndicats d'enseignants et aux institutions d'éducation.</p>

<p><u>Période du projet:</u> 24 mois 01/01/2008 – 31/12/2009</p> <p><u>Subvention:</u> 267 426.00</p>	<p>prioritaires identifiés par le projet ELFE 1 (formation des enseignants et TIC, gestion des établissements scolaires et TIC et utilisation stratégique des moyens financiers disponibles concernant les TIC) de manière à encourager une utilisation fructueuse et innovante des TIC à l'école.</p>	
---	--	--

## 2. Projets en attente des résultats de la procédure de sélection

Nom du projet	Objectif	Evénements futurs
<p><b><i>Améliorer et consolider le dialogue social sectoriel pour l'éducation</i></b></p> <p><u>Période du projet:</u> 11 mois 01/11/2009 – 31/09/2010</p> <p><u>Subvention:</u> 104.867</p>	<p>Améliorer la représentativité des partenaires sociaux de l'éducation au niveau européen et national avec l'objectif d'atteindre la représentativité complète dans le comité européen du dialogue social sectoriel pour l'éducation.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Renforcement et consolidation du lien structurel entre le dialogue social national dans le domaine de l'éducation et le comité européen de dialogue social sectoriel pour l'éducation</li> <li>• Promouvoir la représentativité de la fédération européenne des employeurs de l'éducation en ce qui concerne les domaines géographiques et/ou sous-sectoriels qui ne sont pas ou à peine couverts;</li> <li>• Promouvoir et encourager la participation du sous-secteur de l'éducation supérieure dans le dialogue social;</li> <li>• Valoriser les résultats des projets du CSEE « Renforcer le dialogue social européen dans le secteur de l'éducation III, IV et V ».</li> </ul>	<p>3 réunions du comité mixte (novembre 2009, février et mars 2010)</p> <p>Des réunions nationales (novembre – septembre 2010)</p> <p>Réunion des employeurs de l'éducation supérieure en mars 2010</p>

<p><b><i>Co-Rég-LLL: Coopération transrégionale entre acteurs clés pour l'éducation tout au long de la vie (ETLV)</i></b></p> <p><u>Période du projet</u>: 12 mois (01/01/2010-31/12/2010)</p> <p><u>Subvention</u>: 119.809,00</p>	<p>L'éducation générale joue un rôle essentiel pour préparer les jeunes à s'engager en éducation tout au long de leur vie, en leur donnant les compétences clé dont ils ont besoin et qui ont été définies par le cadre de référence européen de 2006. Le projet Co-Rég-LLL vise à atteindre les objectifs suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Développer la coopération transrégionale et l'échange d'expériences entre les syndicats d'enseignants, les organisations d'étudiants, les employeurs de l'éducation et les gouvernements sur la mise en œuvre des stratégies ETLV cohérentes et compréhensives.</li> <li>• Créer une compréhension partagée des stratégies nationales ETLV par ces acteurs et améliorer la cohérence et l'engagement dans la mise en œuvre de ces stratégies au niveau national</li> <li>• Examiner comment l'éducation générale contribue à l'acquisition des compétences clés pour l'éducation tout au long de la vie (selon le cadre de référence européen) et identifier comment cette contribution peut être amélioré pour mieux promouvoir la capacité des gens à s'engager dans l'éducation tout au long de la vie (acquisition des compétences clés, parcours d'apprentissage flexibles et orientation tout au long de la vie).</li> </ul>	
---	---	--