

Informations importantes concernant le processus « Education et Formation 2010 » :

- **Activités des clusters de l'UE en 2008**
- **Réunion du Conseil Education du 14 février 2008**
- **Prochaines Communications et initiatives de la Commission européenne**

Activités des clusters de l'UE en 2008

Vous trouverez ci-dessous un premier aperçu des activités prévues en 2008 dans les clusters de l'UE sur l'éducation et la formation.

Le cluster *Modernisation de l'enseignement supérieur* a prévu d'organiser en 2008 deux réunions (en avril et en octobre) ainsi que trois activités d'apprentissage entre pairs.

- Un court séminaire d'apprentissage entre pairs sur l'utilisation des résultats de l'apprentissage se tiendra à Bruxelles en avril, en liaison avec la réunion du cluster prévue à cette période.
- L'Islande organisera en juin une activité d'apprentissage entre pairs sur les relations entre l'éducation, la recherche et l'innovation.
- Une activité d'apprentissage entre pairs sur la mobilité dans l'enseignement supérieur est prévue en Espagne au mois d'octobre (à confirmer).

En sus de ses activités d'apprentissage entre pairs, le cluster devrait finaliser et lancer vers le milieu de 2008 le Compendium sur les bonnes pratiques dans l'enseignement supérieur. Ce Compendium sera une base de données consultable compilant des exemples de bonnes pratiques fournies par les ministères nationaux chargés de l'enseignement supérieur, dans le but de promouvoir l'échange de bonnes pratiques dans l'enseignement supérieur. Le Compendium sera centré sur les réformes des programmes d'étude, le financement et la gouvernance de l'enseignement supérieur. Les ministères nationaux le mettront à jour et le publieront régulièrement et les autres décideurs, les praticiens et d'autres protagonistes auront eux aussi différents niveaux d'accès leur permettant de consulter et télécharger les informations. En sa qualité de membre du cluster, le CSEE coopère depuis l'automne 2007 avec ses organisations membres de l'enseignement supérieur afin que les pays puissent exercer une influence sur le Compendium.

Enfin, le Cluster fera le suivi de la Communication de la Commission datant de 2006 intitulée « Faire réussir le projet de modernisation pour les universités ». Comme c'est

déjà le cas pour le Compendium, le suivi mettra l'accent sur les programmes d'étude, le financement et la gouvernance de l'enseignement supérieur.

Le cluster *Enseignants et Formateurs*, dont le CSEE est également membre, se réunira en mars, juin et novembre 2008, soit 3 réunions. Par ailleurs, le Sous-groupe sur les enseignants et formateurs du secteur de l'enseignement et de la formation professionnels tiendra lui aussi trois réunions (en janvier, juin et novembre).

Le cluster a prévu en 2008 quatre activités d'apprentissage entre pairs et un séminaire.

- Une activité d'apprentissage entre pairs sur la validation de l'apprentissage non formel et informel pour les enseignants et les formateurs de l'enseignement et de l'apprentissage professionnels s'est tenue en janvier (Lisbonne).
- Une activité d'apprentissage entre pairs sur la formation initiale des enseignants : l'équilibre entre la pratique en classe et les études théoriques se tiendra en mai en Lituanie.
- Une activité d'apprentissage entre pair sur l'enseignement et la formation professionnels se tiendra en Islande en juin (à confirmer).
- Une activité d'apprentissage entre pairs sur les enseignants du secteur de l'enseignement et de la formation professionnels en tant que moteurs du changement pour l'autonomie des établissements d'enseignement et de formation professionnels est prévue en Slovénie en octobre.
- Un séminaire conjoint avec le cluster « Compétences clés » se tiendra à Bruxelles les 3 et 4 avril, avec la participation du CSEE.

En août 2007, la Commission a diffusé la Communication « Améliorer la formation des enseignants ». Le cluster en assurera le suivi et agira en tant qu'organe consultatif pour la poursuite des travaux sur ce thème en 2008.

Le cluster *Exploitation maximale des ressources* n'a pas encore établi le calendrier de ses réunions ou des activités d'apprentissage entre pairs pour 2008.

Toutefois, le cluster devrait suivre deux initiatives de la Commission : le document de travail des services de la Commission « Towards more knowledge-based policy and practice in education and training » publié à la fin de 2007 et la Communication de 2006 « Efficience et équité dans les systèmes d'éducation et de formation européens ».

Le programme de travail du cluster « *Maths, sciences et technologie* » prévoit pour 2008 deux réunions (en mai et novembre), trois activités d'apprentissage entre pairs et un séminaire.

- Deux activités d'apprentissage entre pairs au plan national pour les maths, les sciences et la technologie se tiendront, l'une, en avril (Norvège) et la seconde en octobre (Portugal).
- Une activité d'apprentissage sur les questions de genres et la formation des enseignants en maths, sciences et technologie se tiendra en juin en Allemagne.
- Un séminaire sur les questions de genres en maths, sciences et technologie se tiendra en septembre à Bruxelles.

Par ailleurs, la France organisera en octobre, pendant la présidence française, une conférence sur l'apprentissage des sciences dans l'enseignement secondaire et l'enseignement supérieur.

Le cluster *Accès et inclusion sociale à l'apprentissage tout au long de la vie* tiendra trois réunions en 2008 (en janvier, juillet et novembre/décembre).

Quatre activités d'apprentissage entre pairs sont prévues pour l'année en cours:

- Une activité d'apprentissage entre pairs sur l'aptitude à lire et à écrire chez les adultes s'est tenue en Irlande en janvier.
- Une activité d'apprentissage entre pairs sur les communautés d'apprentissage est prévue en Espagne en mai/juin (à confirmer)
- Une activité d'apprentissage entre pairs consacrée aux langues des immigrants dans l'éducation et dans l'éducation pré-scolaire sera organisée en Suède (à confirmer).
- Une activité d'apprentissage entre pairs sur les émigrés revenus au pays sera organisée en Grèce (à confirmer).

D'autres activités importantes auront lieu en 2008 : la publication en juin d'un rapport sur les jeunes quittant prématurément l'école ; avant cela, les résultats d'une activité d'apprentissage entre pairs consacrée à ce même thème auront été présentés à la réunion du Conseil Education du 14 février. La Commission publiera pour sa part dans le courant de l'année une Communication sur l'éducation et la migration.

Le cluster *Compétences clés*, dont le CSEE est membre, tiendra trois réunions en 2008 (mars, juin et novembre) et organisera en avril un séminaire conjoint avec le cluster *Enseignants et Formateurs*. Deux activités d'apprentissage entre pairs sont prévues respectivement en mai et en octobre. Un rapport de synthèse sur les activités d'apprentissage entre pairs organisées par le cluster en 2007 sera présenté en février.

Le cluster *TIC* tiendra deux réunions en 2008 (en juin et en novembre) ainsi que deux activités d'apprentissage entre pairs, l'une en mai (thème et pays à confirmer) et l'autre en octobre sur les contenus analogiques : droits d'auteur et licences (pays à confirmer). D'autres activités de premier plan seront organisées en 2008 : il s'agit de la conférence sur les compétences électroniques qui se tiendra à Thessalonique (Grèce) en octobre, et de la conférence intitulée « ICT08: addressing young people's minds » qui se tiendra en novembre à Lyon (France).

S'agissant des aspects juridiques, la Commission présentera un rapport sur l'utilisation des TIC en appui à l'innovation et à l'apprentissage tout au long de la vie pour tous.

Le cluster *Reconnaissance des acquis de l'apprentissage* tiendra en 2008 deux réunions (mai et décembre). Trois activités d'apprentissage entre pairs et un séminaire sont prévus :

- deux activités d'apprentissage sur les Cadres nationaux des certifications, qui se tiendront au Portugal en juin et au Royaume-Uni en octobre ;
- une activité d'apprentissage entre pairs en Norvège (novembre) ;
- cours de travaux pratiques sur la validation des méthodologies en juillet (le lieu n'est pas encore fixé).

Le Conseil européen a adopté formellement le 14 février 2008 le Cadre européen des certifications (CEC), dans la foulée de son adoption de son adoption au Parlement européen en octobre 2007. Une conférence de lancement du CEC se tiendra à Bruxelles en juin 2008.

La Commission recommande aux pays hôtes d'inviter les partenaires sociaux nationaux aux activités d'apprentissage entre pairs. Le CSEE encourage toutes les organisations membres des pays dans lesquels des activités d'apprentissage entre pairs sont organisées à prendre contact avec leur ministère de l'Education afin de pouvoir participer à ces activités. Les autres Etats membres participant à une activité d'apprentissage entre pairs peuvent déléguer deux participants, à savoir un représentant gouvernemental et un représentant non gouvernemental. Le CSEE encourage également ses organisations membres à s'informer auprès de leurs ministères de l'Education quant à la possibilité de faire partie de la délégation nationale en tant que représentant non gouvernemental aux activités d'apprentissage entre pairs organisées dans d'autres pays.

Réunion du Conseil Education du 14 février 2008

Le Conseil Education s'est réuni le 14 février 2008, adoptant le rapport d'étape conjoint du Conseil et de la Commission sur la mise en œuvre du Programme de travail « Education et formation 2010 », ainsi des messages clés sur les priorités dans le secteur de l'éducation et de la formation, dont le Conseil européen sera saisi à sa réunion de printemps des 13 et 14 mars.

Le rapport d'étape conjoint 2008 « [L'éducation et la formation tout au long de la vie au service de la connaissance, de la créativité et de l'innovation](#) » évalue les progrès enregistrés dans le programme de travail Education et formation et, se fondant sur les résultats, propose des mesures à prendre pour obtenir des améliorations. Le rapport de cette année pointe du doigt trois secteurs dans lesquels les Etats membres devront fournir des efforts spécifiques :

- I. Relèvement des niveaux de compétences : les jeunes quittant prématurément l'école, le faible taux de participation à l'apprentissage tout au long de la vie de la part des travailleurs peu qualifiés et des travailleurs âgés et le faible niveau des compétences acquises par les migrants restent préoccupants dans bon nombre d'Etats membres ;
- II. Mise en œuvre des stratégies d'apprentissage tout au long de la vie : bien que la plupart des pays aient déjà élaborés des stratégies d'apprentissage tout au long de la vie ou soient engagés dans ce processus, le défi de leur mise en œuvre reste posé ;
- III. Renforcement du triangle de la connaissance (éducation, recherche, innovation).

En novembre 2007, le Bureau exécutif du CSEE a adopté une déclaration en réponse au projet de rapport d'étape conjoint ; le CSEE en appelle à l'intensification des efforts dans différents domaines : recherche de l'égalité des chances pour tous, formation des enseignants de haute qualité, participation des enseignants aux réformes de l'éducation et coordination et participation plus poussées de tous les partenaires dans la mise en œuvre du Programme de travail « Education et formation 2010 ». ¹ Il s'agit du troisième rapport biennal par la Commission et le Conseil. Le rapport mesure la contribution de

¹Disponible sur le site web du CSEE: www.csee-etuce.org

l'éducation au processus de Lisbonne et constitue la référence des messages clés adressés au Conseil européen.

Les messages clés adressés au Conseil européen de printemps mettent en lumière un certain nombre de domaines dans le secteur de l'éducation et de la formation qui, selon le Conseil Education, doivent être examinés tout spécialement au cours de cette année. Ces messages clés du Conseil définissent comme suit les priorités :

- I. Des mesures concrètes devraient être prises pour que l'enseignement apparaisse aux yeux des meilleurs diplômés comme une possibilité de carrière attrayante. Par ailleurs, il y aurait lieu d'adopter des mesures garantissant aux enseignants une formation initiale de haute qualité ainsi qu'un développement professionnel continu.
- II. Davantage d'efforts devraient être consentis pour atteindre les critères de référence dans l'éducation et la formation (spécialement pour diminuer le nombre de jeunes quittant l'école prématurément et n'ayant que de faibles compétences en lecture, et pour améliorer la participation à l'apprentissage tout au long de la vie) ainsi que pour relever les niveaux de prestation des apprenants issus de l'immigration.
- III. Il faut promouvoir le triangle de la connaissance. Parmi les mesures concrètes proposées figurent des programmes d'étude axés sur l'amélioration des compétences créatives et novatrices des apprenants, l'autonomie accrue des universités, le développement de partenariats entre les universités et les milieux économiques ainsi que d'autres parties prenantes, et une augmentation du financement complémentaire des universités assuré par le secteur privé.
- IV. 2008 étant l'année du dialogue interculturel, il est recommandé de prendre des mesures favorisant le multilinguisme et la maîtrise des langues.
- V. La mobilité transnationale devrait y gagner en qualité, en portée et en équité. Il est recommandé entre autres d'instaurer dans l'enseignement supérieur une période d'étude à l'étranger, la mobilité dans l'enseignement et la formation professionnels devant quant à eux être encouragés.

Le Secrétariat du CSEE vient de préparer une note détaillée sur les recommandations relatives à l'éducation, dans le contexte de la révision globale 2008 de la dimension « croissance et emploi » de la stratégie de Lisbonne émanant de la Commission et qui devrait être adoptée lors du Conseil européen de printemps des 13 et 14 mars. La version anglaise du note du CSEE a été diffusée aux organisations membres récemment².

Prochaines Communications et initiatives de la Commission européenne

La Commission européenne prévoit de publier en 2008 les documents suivants dans le secteur de l'éducation :

- une Communication sur l'éducation et la migration

² La version française est en cours de finalisation et sera diffusé sous peu.

- une Communication sur l'éducation scolaire dans le prolongement de la consultation sur « *Les écoles pour les 21^{ème} siècle* » publiée en 2007. Date de publication escomptée : juin/juillet 2008.
- une Communication sur la prise en charge des enfants (par la DG Emploi et Affaires sociales de la Commission). Date de publication escomptée : mi-2008.
- Une proposition de recommandation du Conseil et du Parlement sur le système européen de transfert de crédits pour l'enseignement et la formation professionnels (ECVET). Date de publication escomptée 2008 en vue de sont adoption d'ici 2010.
- Proposition de recommandation du Conseil et du Parlement sur l'assurance de la qualité dans l'enseignement et la formation professionnels. Date de publication escomptée mars 2008 en vue de sont adoption d'ici 2010.